

ISTITUTO COMPRENSIVO di CASELLE TORINESE
Via Guibert, 3 – 10072 Caselle Torinese (TO)
Codice Meccanografico: **TOIC89200E**
Codice Fiscale n. 92045950018 – Codice Univoco: UFOKB8
 : **011/9961339**

e-mail: toic89200e@istruzione.it
PEC: toic89200e@pec.istruzione.it
sito: <http://www.iccaselletorinese.edu.it>

Conto Consuntivo Esercizio Finanziario 2022

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

L'articolo 55, comma 1, del Decreto n. 129 del 28 agosto 2018 prevede che il Conto Consuntivo sia predisposto dal DSGA e sia sottoposto, previa approvazione dei Revisori dei Conti, dal Dirigente Scolastico all'esame della Giunta Esecutiva per la successiva delibera del Consiglio di Istituto, unitamente ad una relazione che illustra l'andamento della gestione dell'istituzione scolastica e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati.

La presente relazione ha lo scopo di illustrare le risultanze della gestione a consuntivo del Programma Annuale 2022 relativamente ai risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati e dichiarati nel PTOF dell'Istituzione Scolastica.

Anche nell'anno 2022 la realizzazione del Programma Annuale ha visto un proficuo impegno di tutte le componenti scolastiche. La realizzazione delle attività del P.T.O.F. ha visto la scuola agire nella promozione di numerosi interventi, con l'apporto di altri soggetti istituzionali in completa integrazione con il territorio nel quale vive ed opera.

Il documento contabile della programmazione economica, finanziaria, amministrativa e didattica dell'E.F.2022, è stato elaborato sia tenendo conto dei principi fissati dal Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, sia delle indicazioni, direttive ed istruzioni diramate e impartite dal M.I.U.R., ma anche mantenendo le finalità generali del Piano dell'Offerta Formativa deliberato dal Collegio dei docenti e adottato dal Consiglio d'Istituto.

L'attività svolta dalla scuola, nel corso dell'esercizio finanziario 2022, è stata impegnativa sul piano organizzativo, educativo e progettuale, tenendo sempre a mente la finalità principale della scuola che è quella dell'istruzione e della formazione degli alunni quali futuri cittadini responsabili. Difficoltosa è stata la gestione del personale dovuta ai tagli piuttosto consistenti alla dotazione organica, soprattutto relativamente all'aspetto organizzativo-amministrativo; da segnalare le criticità dovute al turnover annuale del personale amministrativo; detto personale, tra cui alcuni senza esperienza pregressa né specifica formazione, pur dimostrando diligenza, intelligenza e buona volontà, si trova a vivere un notevole disagio nell'affrontare le molteplici attività quotidiane impegnative di un Istituto complesso come questo. Del resto, le incombenze cui si deve far fronte e tutti gli impegni con importanti scadenze ravvicinate, non facilitano la formazione "in situazione" dei nuovi arrivati da parte del personale più esperto e/o dello stesso DSGA.

La situazione dei Collaboratori Scolastici ha rappresentato, anche per quest'anno, un altro vincolo per l'organizzazione del lavoro. Il numero inadeguato di lavoratori per un Istituto di queste dimensioni, la situazione individuale dei lavoratori stessi (fruizione della L. 104/92, fruizione di Legge speciale, limitazioni nello svolgimento del lavoro per motivi di salute, assenze per vari motivi...) hanno reso difficoltosi nel primo semestre dell'anno gli interventi per l'igienizzazione dei locali scolastici e della pulizia, necessari proprio in funzione dell'emergenza sanitaria allora in atto, ma anche della sorveglianza e dell'assistenza agli alunni con difficoltà. Anche la presa di servizio di molti docenti a tempo determinato e del personale scolastico ex art. 231 bis D.L. 134/2020 successiva al normale inizio dell'anno scolastico 2021/22, poi alla fine dell'anno 2022 con la presa di servizio di docenti ex art. 59 DL 25/5/2021 hanno reso difficoltosa la gestione. Nonostante le difficoltà sopra segnalate, con l'impegno di tutti, i risultati si possono definire soddisfacenti.

Tutte le attività didattiche intraprese, sono state svolte con l'obiettivo di rendere per tutti attuabile il principio delle pari opportunità, garantendo l'ampliamento dell'offerta formativa a tutti i plessi.

Durante il 2022 l'Istituto Comprensivo ha avuto finanziati tre progetti PON:

1- Progetti di socialità, Apprendimento e Accoglienza - avv. 33956/2022 - 10.1.1A-FDEPOC-PI-2022-14

Il progetto è finalizzato al miglioramento delle competenze degli alunni in ambito di socialità, apprendimenti ed accoglienza. La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'a.s 2022-2023, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a sostenere la motivazione allo studio, a promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.

A tal fine sono stati elaborati e presentati dei moduli per la scuola primaria e per la Scuola Secondaria di 1° grado di Educazione Motoria, Sport e gioco didattico, Arte e Scrittura Creativa, Musica e Canto:

- **MOVING 1** destinato a 20 Studentesse e studenti Primaria
- **MOVING 2** destinato a 20 Studentesse e studenti Primaria
- **SPORTIVAMENTE INSIEME 1** destinato a 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
- **SPORTIVAMENTE INSIEME 2** destinato a 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
- **NON SOLO SCRIVERE 1** destinato a 20 Studentesse e studenti Primaria
- **NON SOLO SCRIVERE 2** destinato a 20 Studentesse e studenti Primaria
- **TUTTI IN CORO** destinato a 16 Studentesse e studenti Primaria
- **IN...CANTO** destinato a 16 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

2- Progetti di socialità, Apprendimento e Accoglienza - avv. 33956/2022 - 10.2.2A-FDEPOC-PI-2022-22

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2022-2023, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari e mirano a far sviluppare le competenze Digitali, di Cittadinanza Attiva e competenze linguistiche in Inglese. Nello specifico si realizzeranno i seguenti i MODULI:

- **IMPROVING SKILLS** destinato a 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
- **IMPROVING SKILLS 2** destinato a 20 Studentesse e studenti Primaria
- **CODING 1** destinato a 18 Studentesse e studenti Primaria
- **CODING 2** destinato a 18 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
- **CITTADINI IN ERBA CCRR** destinato agli alunni del Consiglio Comunale dei ragazzi -7 Studentesse e studenti Primaria e 13 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
- **CITTADINI** destinato a 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

3- Progetto Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia Avviso 38007/2022 -13.1.5A-FESR PON-PI-64

L'azione è finalizzata a realizzare ambienti didattici innovativi nelle scuole statali dell'infanzia al fine di creare spazi di apprendimento innovativi. Tali interventi sono finalizzati all'adeguamento degli ambienti di apprendimento delle scuole dell'infanzia statali per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

Inoltre, sono stati realizzati i seguenti progetti:

PROGETTO P01/01 "ATTUAZIONE PNSD"

Il Piano nazionale scuola Digitale (PNSD) (D.M. n.851 del 27/10/2015) si pone nell'ottica "di scuola non più unicamente trasmissiva, ma di scuola aperta e inclusiva in una società che cambia". L'Animatore Digitale, come in ogni scuola, ha il compito di "favorire il processo di digitalizzazione nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale". Nell'esercizio finanziario 2022 le risorse finanziarie sono state utilizzate per l'acquisto di quattro stampanti multifunzione Officejet PRO 9010 HP.

PROGETTO P01/02 " ESPRESSIVITÀ MOTORIA"

Il progetto ha offerto agli alunni negli anni precedenti l'opportunità di praticare attività motorie nella scuola dell'Infanzia, secondo itinerari gradualmente e processi d'apprendimento organici e commisurati all'età e allo sviluppo, nel rispetto dei dettami ministeriali e dell'autonomia scolastica. Nella scuola secondaria di 1° grado, con il progetto "Avviamento alla pratica sportiva", si sono volute stimolare le qualità individuali di impegno, disciplina, autocontrollo partendo da un rafforzamento della fiducia in sé stessi e da un senso di cooperazione e rispetto degli altri. Si è favorita una sana competizione nel gruppo confrontandosi lealmente e si è cercato di far conoscere e rispettare le regole dei giochi e delle discipline praticate. Si è, inoltre, realizzato il progetto "Corso di avvicinamento alla mountain bike e all'uso della bicicletta" rivolto alle classi della scuola secondaria di 1° grado; il Corso di Nuoto rivolto agli alunni delle classi seconde della Scuola secondaria di 1° grado, nonché il progetto Escursione Cicloturistiche guidate per gruppi scolastici rivolto agli studenti Scuola Sec. di 1° Grado DEMONTE e il progetto "Tennis a scuola". Tuttavia, nell'a.s. 2021/2022 non si è attuato alcun progetto a causa dell'emergenza epidemiologica Covid-19. Si spera di poter riprendere i progetti durante l'esercizio finanziario 2023.

P01/03 "PATENTE ECDL – Patente Europea del Computer"

Questo progetto si rivolge a tutti gli studenti dell'Istituto, a partire dalle classi seconde della Scuola secondaria di 1° e si propone di diffondere il sistema di certificazione ECDL o, quantomeno, di diffondere le conoscenze informatiche al livello minimo riconosciuto internazionalmente, ossia quelle indicate nel [Syllabus](#) dell'ECDL.

Il progetto, inoltre, prevede:

- l'analisi del [Syllabus](#), con lo scopo di suddividere i temi dei sette esami negli anni di corso e in base all'indirizzo di studio;
- la preparazione di moduli, suddivisi per tipologia di esame, che accolgano i contenuti indicati nel [Syllabus](#) e che si adattino ai programmi della disciplina nell'anno individuato nel punto precedente;
- la realizzazione del materiale di supporto per i vari moduli;
- il supporto, ove richiesto, ai docenti e alle classi che aderiscono a questa iniziativa (limitatamente al tempo a disposizione).

Durante l'esercizio Finanziario 2022 non si è riusciti ad effettuare l'accreditamento come Test Center AICA supportati dalla SKILL ON-LINE. Purtroppo, non si è riusciti ad organizzare i corsi di preparazione alla Patente ECDL causa emergenza COVID – 19. Si spera di poter riprendere il progetto in futuro.

P01/04 - "PIANO SCUOLA ESTATE - RISORSE ART. 3, COMMA 1, lett. a) D.M. N. 48/2021"

Il progetto si è articolato in un percorso di due settimane (dal 6 al 17 settembre 2021) in cui si sono svolte attività motorie, scolasticamente tralasciate nell'ultimo periodo a causa del COVID, collegate ad approfondimenti di lingua inglese. Tali argomenti sono stati selezionati tra quelli previsti nella programmazione annuale nelle classi terze della scuola primaria.

Il progetto è stato rivolto agli studenti delle classi terze e quarte selezionati in base alle lacune riscontrate nelle votazioni finali in lingua straniera o motoria. Le spese effettuate hanno determinato l'acquisto di materiale sportivo che è stato ripartito, al termine del progetto, tra le due primarie per essere utilizzato durante l'ora di attività motoria. La rendicontazione è stata inoltrata sulla piattaforma Monitor 440 in data 04/11/2021, ad oggi non è ancora pervenuto il saldo.

P02/01 "INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI"

Il fenomeno dell'immigrazione impone cambiamento ed adattamento, sia da parte degli immigrati, sia da parte del Paese ospitante, ma soprattutto richiede un'interazione dinamica attraverso cui concretizzare i processi di integrazione nei vari contesti sociali, primo fra tutti la scuola.

Nella realizzazione del progetto si è valutato che gli allievi stranieri inseriti nell'Istituto avevano innanzitutto bisogno di padroneggiare la lingua italiana, al fine di consentire loro di esprimersi e di interagire con gli altri, pertanto, si è data la priorità agli strumenti di comunicazione. Per raggiungere tale obiettivo, prettamente linguistico, sono stati coinvolti molti insegnanti e non solo quelli di classe, attivando anche corsi di lingua italiana e di recupero per gli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado. L'insegnamento è stato individualizzato o a piccoli gruppi.

Inoltre, l'Istituto attivando il "Protocollo di accoglienza" si è proposto di:

- Favorire un clima di accoglienza nella scuola, educando all'incontro con altre culture, al loro rispetto e alla convivenza.
- Facilitare l'ingresso degli alunni stranieri.
- Sostenere gli allievi e le loro famiglie nella fase di adattamento al nuovo contesto.
- Facilitare la comunicazione e la collaborazione tra scuola, famiglia e territorio.

Per favorire il processo di integrazione gli alunni hanno partecipato ad attività sportive, laboratori di teatro, canto, manualità, cinema. E' stata svolta un'azione di tutoraggio.

Per la realizzazione delle attività sono stati usati materiali didattici e multimediali, acquistati negli anni passati, e integrati con nuovi acquisti, al fine di favorire la comunicazione e la relazione tra gli alunni, ma anche per sviluppare l'alfabetizzazione della lingua e le abilità di letto/scrittura.

P02/02 "INTEGRAZIONE ALUNNI HC"

L'Istituto da parecchi anni rappresenta un importante centro di riferimento e polo progressista nelle tematiche sulla disabilità. Anche quest'anno la nostra scuola ha voluto sperimentare in una rete di progettualità che ha posto al centro i bisogni evolutivi di crescita psichica, fisica, sociale e morale, di soggetti diversamente abili, in quanto ha una presenza di 43 alunni diversamente abili portatori di diverse tipologie di disabilità e un cospicuo numero di alunni con DSA e BES, anche di terzo livello. Per questo motivo un'équipe, ormai collaudata da anni,

ha voluto mettere in atto una serie di progetti che rappresentano l'avvio di un percorso volto alla valorizzazione delle differenze, all'inclusione, alla socializzazione, all'acquisizione delle competenze spendibili sia nella vita quotidiana sia nella formazione di una personalità, in grado di intraprendere cammini verso possibili e auspicati gradi massimi di autonomia, raggiungibili dai diversi soggetti. I docenti, in merito alla progettazione e alle metodologie, si avvalgono anche dell'esperienza formativa maturata negli anni attraverso progetti specifici. Per gli alunni con bisogni educativi speciali è stato istituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (docenti rappresentativi dei tre ordini di scuola) che si occupa di: redigere il piano annuale per l'inclusività (PAI), rilevare i BES presenti nella scuola, raccogliere la documentazione degli interventi didattico - educativi posti in essere, offrire consulenza e supporto ai colleghi.

P02/03 "SOSTEGNO ALLE FASCE DEBOLI"

Il progetto è stato rivolto ad un gruppo di alunni misto, non legato a classi particolari, con problematiche del disagio-fasce deboli; nel corso dell'anno sono stati coinvolti anche gli alunni delle classi con la partecipazione a momenti integrati. Hanno fatto parte dell'area fasce deboli il Progetto "CIAC" (Scuola e Formazione); corsi di recupero, anche in orario extrascolastico ed in collaborazione con il CAG (Centro di Aggregazione Giovanile), supporto ad alunni DSA (con attività di recupero) ed alle loro famiglie (Sportello per famiglie gestito da professionalità interne all'Istituto Comprensivo, organizzazione di momenti formativi su strategie e metodi di studio). E' stato attivato, inoltre, il progetto "*Sportello di ascolto*" rivolto agli alunni, genitori e personale tutto dell'Istituto Comprensivo, con la presenza di un psicologo.

P02/04 "ARTE, TEATRO, MUSICA &....."

Si è voluto offrire agli alunni, attraverso i progetti di teatro e musica l'opportunità di conoscere e sperimentare registri comunicativi alternativi al fine di favorire l'apertura interdisciplinare e l'utilizzo di altri linguaggi (corporeo, iconico, musicale, multimediale), che sostengono l'apprendimento e che tuttavia rischiano di essere messi in secondo piano o trascurati. Riconoscere la pari importanza di questi linguaggi è comprendere che essi sono strumenti attraverso i quali è possibile esplorare, conoscere e costruire il sapere a tutto campo. Si tratta di sviluppare competenze che sono trasversali a tutti i processi di apprendimento che costantemente si intersecano e si alimentano a vicenda.

Purtroppo, la maggior parte dei progetti non sono stati realizzati a causa dell'emergenza epidemiologica Covid-19. Si spera di poter attivare i corsi durante l'Esercizio Finanziario 2023.

AGGREGATO P: PROGETTO P02/05 "EDUCAZIONE ALLA SALUTE"

La scuola si trova ad essere in molti casi, dopo la famiglia, l'unica agenzia di socializzazione primaria ed educativa di riferimento per gli alunni, oltre ad essere sempre più frequentemente l'unico centro di aggregazione a disposizione, per accogliere sfide di inclusione che non riguardano più solo i soggetti certificati, ma riguardano in generale il disagio diffuso, visibile ed invisibile. L'Istituto da anni fa parte della *Rete SHE per i profili di salute* ed è impegnato, anche attraverso una propria policy, nell'educazione a stili di vita sani. Il percorso svolto in questa direzione copre aspetti fisico-psichici attraverso: attività di "sana alimentazione" che prevedono anche colazioni e merende, con cadenza periodica, a base di frutta e verdure stagionali; attività sportive; educazione stradale ed alla sicurezza. All'interno di tale progetto si è svolta l'attività di "*Un miglio al giorno*" con le classi di scuola primaria e i bambini della scuola dell'infanzia.

P02/06 "FUORI DAL TUNNEL 10.1.1°-FSEPON-PI2017-4"

Il progetto autorizzato nell'esercizio finanziario 2017 e finanziato con fondi provenienti dall'Unione Europea è stato avviato nell'esercizio finanziario 2017 ed ha avuto la piena attuazione entro il 31/08/2018. Nel 2020 si era pensato, con l'avanzo del finanziamento per la gestione di poter acquistare una LIM e/o un monitor 65" interattivo. Il finanziamento a saldo è arrivato ad esercizio finanziario concluso e pertanto l'acquisto è stato effettuato nell'E.F. 2021. I fondi hanno integrato la spesa prevista ed effettuata con le risorse imputate in A03/03: Risorse ex art. 21, D.L. 137/2020.

P02/07 "SI PARTE CON....JUDO 10.2.1°-FSEPON-PI-2017-15

Il progetto autorizzato e finanziato con fondi provenienti dall'Unione Europea si è sviluppato sulla base del GIOCO: giochi ed attività semplici e divertenti, ma allo stesso tempo convogliati all'acquisizione di una disciplina, il JUDO, hanno fatto sì che il bambino si senta protagonista dei suoi risultati.

Gli interventi che si sono proposti offrono il vantaggio di adattarsi nel migliore dei modi alle esigenze dello sviluppo psicologico del bambino, rinforzando il modo naturale in cui sviluppa la sua attività fisica. Il progetto è rivolto a tutti gli alunni di cinque anni della Scuola dell'Infanzia, composto da n. 4 moduli: SI PARTE...CON JUDO; SI PARTE...CON JUDO 2; SI PARTE...CON JUDO 3; SI PARTE...CON JUDO 4 è stato avviato nell'esercizio finanziario 2018, ed ha avuto la piena attuazione entro il 22/12/2019. Sono stati portati a termine tutti e quattro moduli, sono stati impegnati i compensi relativi alle figure dei Tutor, Esperti, Referente per la valutazione e di tutto il personale ATA e Docente che ha preso parte alle attività del progetto. E' stata caricata tutta la documentazione sulla GPU e si è effettuata la certificazione prima e la rendicontazione dopo di tutto il progetto entro la data del 22/12/2019 sulla piattaforma Sistema Informativo Fondi SIF 2020. Nel 2021 si era pensato, con l'avanzo del finanziamento per la gestione di poter acquistare accessori per attività sportive e ricreative per la scuola dell'Infanzia. Tale previsione non è stata realizzata nel corso dell'E.F. 2022 e, pertanto, si è rimandato l'acquisto nell'E.F. 2023.

P02/08 "SIAMO TUTTI COMPETENTI 10.2.2°-FSEPON-PI-2017-21"

Il progetto "**Siamo tutti competenti**" autorizzato ad esercizio finanziario 2018 e finanziato con fondi provenienti dall'Unione Europea ha avuto lo scopo di realizzare interventi didattici attraverso la didattica per competenze finalizzati alla riduzione delle lacune di apprendimento mediante la valorizzazione dei diversi stili cognitivi di apprendimento: recupero degli allievi problematici, poco motivati e con problemi affettivi, motivazionali, sociali e cognitivi; composto da n. 8 moduli: MEMORIA E FUTURO NELLA NOSTRA STORIA; RE-CITY-AMO; RE-CITY@MO; I CORTILI RACCONTANO; ARRIVANO I CANTASTORIE; TEMPOLIBERO A CASELLE; METEOLAB e NATURALMENTE SCUOLA, è stato avviato nell'esercizio finanziario 2018 ed ha avuto la piena attuazione entro il 31/08/2019. Sono stati portati a termine tutti gli 8 moduli, sono stati liquidati i compensi relativi alle figure dei Tutor, Esperti, Referente per la valutazione e di tutto il personale ATA e Docente che ha preso parte alle attività del progetto. E' stata caricata tutta la documentazione sulla GPU e si è effettuata la certificazione prima e la rendicontazione dopo di tutto il progetto entro la data del 31/08/2019 sulla piattaforma Sistema Informativo Fondi SIF 2020. Nel 2022 si era pensato, con l'avanzo del finanziamento di poter realizzare ulteriori interventi formativi dedicati agli alunni e per materiale tecnico specialistici. Tale previsione non è stata realizzata nel corso dell'E.F. 2022 e, pertanto, si è rimandato l'acquisto nell'E.F. 2023.

P02/09 "STUDENTI COMPETENTI 10.2.2°-FSEPON-PI-2020-195"

"*Studenti competenti*" è stato un progetto inteso a contrastare situazioni di povertà educativa degli allievi supportando le scuole secondarie di primo e secondo grado nell'acquisizione di supporti, libri e kit didattici, anche da concedere in comodato d'uso, a favore di studentesse e studenti in difficoltà, garantendo pari opportunità e diritto allo studio ed intervenendo a favore delle famiglie che per l'anno scolastico 2020/2021 si trovavano in stato di disagio economico, documentabile, anche a seguito dell'emergenza epidemiologica connessa al diffondersi del Covid19. Il progetto è stato finanziato dalla Comunità Europea, è stato autorizzato il 24 settembre 2020 ed è stato chiuso il 31/08/2021 sul sistema Gpu e per quanto riguarda la rendicontazione amministrativa- contabile sul portale SIF 2020 il 15/12/2021.

P02/10 "SPORTELLO DI ASCOLTO"

Il progetto si è attivato con la nota DGRUF prot. 23072 del 30/09/2020 con cui è stata assegnata a ciascuna Istituzione scolastica, per il periodo settembre – dicembre 2020, una risorsa finanziaria pari ad € 1.600,00 per attivare un servizio di sportello per l'ascolto, l'assistenza, la consulenza psicologica di alunni, docenti, A.T.A. e genitori. La rendicontazione del progetto è stata inserita al SIDI nell'apposita funzione in data 23/03/2021. Il progetto è stato inserito, solo ai fini del pagamento, nei residui passivi E.F. 2021, per la liquidazione del compenso della Psicologa dott.ssa Alessandra RAVRENNÀ.

AGGREGATO P: PROGETTO P02/011 PIANO SCUOLA ESTATE - CORSI DI RECUPERO- Risorse ex art. 31, comma 6, D.L. 41/2021

Il progetto è stato finanziato dalle risorse previste dall'art. 3, comma 1, lett. a) del D.M. 48/2021, che ha destinato un finanziamento pari a euro 40.000.000,00 per la promozione di collaborazioni, progetti e attività volti a contrastare le emergenze con particolare riguardo alla "povertà educativa". Il progetto, rivolto agli alunni del primo ciclo, si è svolto a giugno 2021 per approfondire lo studio delle materie di italiano e matematica per la scuola primaria e le materie di italiano, matematica e inglese per la SSIG. Infine, il progetto è stato ripreso a settembre 2021 per completare le lezioni di lingua inglese destinato agli alunni della SSIG. Il progetto è stato inserito nel P.A. 2022 ai soli fini del pagamento dei residui passivi (*Compensi al Personale e restituzione importi non utilizzati*)

P03 "PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"

L'idea di potenziare l'apprendimento delle lingue straniere è sentita come un'esigenza fondamentale per arricchire l'offerta formativa della scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

Per questo la nostra scuola ha investito energie e risorse per la realizzazione di un progetto di potenziamento dell'apprendimento delle lingue straniere, con una particolare attenzione alle abilità orali a partire dalla scuola dell'infanzia, e poi proseguire alla scuola primaria e alla Scuola secondaria di I grado, finalizzando il percorso di apprendimento delle lingue straniere all'acquisizione di buone competenze linguistiche che (per chi lo desidera fin dalla primaria) possono essere comprovate anche attraverso la Certificazione europea rilasciata dal Trinity College of London per la lingua inglese e la Certificazione di lingua francese DELF presso l'Istituto Grenoble. L'Istituto promuove, inoltre, le eccellenze all'interno della scuola secondaria di primo grado, accompagnando gli studenti più preparati e interessati ad un approfondimento mirato delle strutture grammaticali, lessicali e linguistiche dell'Italiano e a un parallelo primo approccio con lo studio della lingua Latina. Nell'E.F. 2022 sono stati conclusi i Corsi e gli Esami di Trinity e il Corso di Latino.

P04/01- FORMAZIONE

La scuola, consapevole che la formazione è un diritto/dovere, con questo progetto vuole promuovere le attività di formazione e aggiornamento di tutto il personale, poiché l'innovazione formativa si accompagna necessariamente al continuo aggiornamento di tutto il personale scolastico affinché sia pronto a gestire i repentini mutamenti culturali, didattici ed amministrativi che provengono dall'esterno e dai processi di riforma in atto. Una parte della disponibilità finanziaria a disposizione dell'Istituto è stata utilizzata per la formazione del personale docente ed A.T.A.

P04/02 Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021

La scuola con questo progetto ha voluto promuovere le attività di formazione e aggiornamento di tutto il personale. In particolar modo si è attivato un *Corso di formazione secondo Accordo Stato Regioni del 21/12/2011 e 25/07/2012 Profilo di rischio Medio* con Svolgimento della Formazione Generale di 4 ore e della Formazione Specifica di 8 ore; inoltre è stato preso l'impegno ad effettuare l'aggiornamento di tutto il restante personale che per vari motivi non ha potuto seguire il corso durante l'anno scolastico 2021/2022.

P04/03 -PNSD

L'art. 2 del decreto del Ministero dell'Istruzione 11 agosto 2022 n. 222, ha previsto il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico di cui alla Missione 4 – Componente 1 del PNNR. A questo Istituto, che ha presentato il progetto, sono stati assegnati per gli anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024 €. 2.000,00 per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transazione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica.

“Visite viaggi e programmi di studio all'estero” (A05)

I viaggi di Istruzione hanno la finalità di promuovere una scuola nuova che estenda il proprio sapere aldilà dei singoli contenuti disciplinari, indirizzandosi verso i grandi valori dimostratisi umani ed universali attraverso la socializzazione dei bambini e dei ragazzi, la condivisione di conoscenze, di cultura e l'instaurazione di rapporti interpersonali anche al di fuori del consueto ambiente d'appartenenza. Le visite di istruzione rappresentano un punto fondamentale dell'offerta formativa, esse costituiscono un momento molto intenso di socializzazione, di ampliamento e approfondimento culturale vissuto con i docenti in una dimensione nuova. A tal fine, sono state attuate visite guidate e viaggi di istruzione nel proprio ambiente, nel territorio regionale e nazionale.

L'attività “Visite guidate e viaggi d'istruzione” ha visto impegnati gruppi di alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado, della Scuola Primaria e dell'Infanzia.

Per l'anno scolastico 2021/2022 le visite di istruzione non hanno seguito la regolare programmazione educativa didattica, in quanto con il decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6 al fine di limitare la diffusione del Covid – 19 è stato disposto il divieto di spostamenti tra le Regione e per l'Estero, salvo per specifici motivi. Nel corso dell'a.s. 2020/2021, visto l'andamento della situazione emergenziale Covid-19 non sono stati effettuati viaggi e visite di istruzione, né tanto meno i programmi di studio all'estero. Per l'a.s. 2022/23, già a novembre 2022, sono stati pianificati “Visite guidate e viaggi d'istruzione” per tutti gli alunni dell'istituto Comprensivo.

Attività didattica

L'intervento didattico ed educativo e la relativa verifica dello stesso sono stati attuati e regolarmente documentati negli appositi verbali delle Intersezioni, per le due scuole dell'infanzia, delle Interclassi, per le due scuole Primarie, e dei Consigli di Classe per le due scuole secondarie di primo grado.

Alcune di queste sedute si sono svolte con entrambe le componenti, ossia quella docenti e quella genitori. Tutte le fasi di monitoraggio e di verifica dell'intervento didattico - educativo hanno rilevato una situazione essenzialmente positiva.

Nonostante i tagli all'organico del personale docente e ATA, si è cercato di rafforzare l'organizzazione per assicurare un adeguato servizio scolastico puntando sul buon funzionamento degli uffici, su una corretta gestione dell'organico del personale docente e non docente, titolare e a tempo determinato. Gli interventi di formazione del personale scolastico e gli acquisti di beni sono stati indirizzati al miglioramento del servizio che l'istituto si propone di offrire agli alunni ed alle loro famiglie.

La scuola ha un ottimo rapporto con il territorio e con gli enti che ruotano intorno alla sua realtà attraverso la costituzione di reti e/o di convenzioni e progetti in collaborazione con il Comune di Caselle.

Per la gestione amministrativo - contabile dell'istituzione scolastica ci si è attenuti alle indicazioni operative da parte del MIUR, nell'E.F. 2022 sono state assegnate risorse PNFD Attività formative per l'a.s. 2021/2022; risorse finanziarie finalizzate all'attivazione di servizi professionali per l'assistenza e il supporto psicologico – art. 697, comma 1, L. n. 234/2021; risorse finanziarie ex art 36, c. 2 del D.L. n.21 del 21/03/202; contributo per abbonamenti a giornali quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore L. 160-2019; Finanziamento Misura 1.4.1 - ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI – SCUOLE (*Nuovo Sito Web*); erogazione della risorsa finanziaria ex art. 19, commi 1 e 2 del DL 4/2022; risorse finanziarie ai sensi del D.L. del 12/09/2013 n. 104 art. 8 - Percorsi di orientamento per gli studenti; E.F. 2022 – Funzionamento amministrativo didattico a.s. 2022/23 – Avviso di assegnazione e contestuale erogazione. Nota prot. n. 58286 del 23 dicembre 2022 del Ministero dell'istruzione e del merito, che sono in parte confluite nel P.A. E.F. 2023.

Sebbene la scuola abbia avuto a disposizione limitate risorse dallo Stato, non si è voluto incidere troppo sui bilanci familiari non richiedendo per l'anno scolastico 2021/2022 e 2022/2023 il contributo liberale, per la realizzazione dei vari percorsi formativi, questo per coerenza con la “politica” di questa Istituzione Scolastica che ha sempre cercato di limitare la richiesta di fondi alle famiglie.

I fondi senza vincoli di destinazione costituiscono una piccola parte delle entrate, ne consegue che, a parte i progetti finanziati sulla base di disposizioni di carattere nazionale, regionale, Comunale e Europea, le risorse finanziarie a cui la scuola può effettivamente fare affidamento per sviluppare percorsi formativi innovativi sono alquanto limitati.

Per quanto riguarda la situazione dei residui attivi e passivi si rimanda alla relazione tecnico contabile del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

Nel corso dell'anno, in seguito all'arrivo di nuove entrate, sono state apportate modifiche ed integrazioni al Programma Annuale. Le variazioni sono state deliberate dal Consiglio d'Istituto.

Il Direttore S.G.A ha provveduto puntualmente a rendicontare periodicamente sia i progetti che le somme erogate con vincoli di destinazione (assegnazioni per retribuzioni, ore eccedenti, compensi accessori, fondo dell'istituzione, contributi vincolati erogati da enti e da privati).

Tutte le iniziative deliberate si sono regolarmente concluse, inoltre:

- Le scritture di cui al libro Giornale di cassa concordano con le risultanze del conto corrente bancario.
- Le ritenute previdenziali ed assistenziali sono state trattenute e versate agli enti competenti.
- Le reversali e i mandati sono stati compilati in ogni loro parte e regolarmente quietanzati dall'Istituto cassiere.
- Alla scuola è intestato un solo conto corrente bancario.
- La contabilità scolastica è stata tenuta nel rispetto delle disposizioni di tutela della privacy.
- Non vi sono state gestioni fuori bilancio.
- Le liquidazioni dei compensi contenute nell'ambito delle disponibilità dei singoli accreditamenti, trovano giustificazione in regolari atti amministrativi del Dirigente Scolastico in servizio e corrispondono a prestazioni effettivamente rese dal personale.
- E' stata rispettata la destinazione dei finanziamenti finalizzati.
- La gestione delle minute spese per l'esercizio 2022 è stata effettuata correttamente dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi; le spese sono state registrate nel Registro per le minute spese.

Quanto fin qui esposto fa comprendere che questo Istituto ha operato e continua a lavorare per il raggiungimento di risultati migliori partendo dai documenti PTOF, RAV e PdM.

Fondamentale è stato il lavoro svolto dal personale docente e ATA, nonché dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, ma anche di tutti coloro che, in questa scuola, a vario titolo, operano con passione e senso di responsabilità: per es. gli Educatori Comunali, il personale del Servizio mensa, il Tecnico in servizio per alcuni giorni alla settimana.

Fattiva e proficua è continuata ad essere la collaborazione con i genitori di tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo, sia negli incontri formali e di rappresentanza – Consigli di Intersezione, Interclasse-Consiglio d'Istituto- che nei vari colloqui individuali intercorsi durante tutto l'anno solare 2022, in presenza e/o per corrispondenza.

Le comunicazioni formali sono state effettuate attraverso la pubblicazione di documenti nella Bacheca del Registro elettronico ARGO e sul sito web dell' Istituto <http://www.iccasellelorinese.edu.it/>

Il Diario scolastico, strumento immediato per le comunicazioni scuola- famiglia- per tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo è stato omaggiato dall'a.s. 2020/21 a tutt'oggi dalla Ditta INALPI.

Alla luce di quanto esposto, si sottopone all'esame e all'approvazione della Giunta Esecutiva, per il successivo esame dei Revisori dei Conti nonché all'approvazione del Consiglio di Istituto, il Conto Consuntivo relativo al Programma Annuale 2022. Nella relazione sono state omesse nei dettagli cifre e tabelle, in quanto presenti nella relazione tecnico amministrativa del DSGA allegata nel Conto Consuntivo.

II DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Giuseppa MUSCATO)